



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA DE FUNGOS, ALGAS E PLANTAS



PLANO DE ENSINO

2020-2<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

**1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA SEMANAIS		HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
FAP510035	Tópicos especiais: Introdução à briologia Número de alunos: 5-15	4	-	45

**2. HORÁRIO**

Das 14h às 16h (ver cronograma)

**3. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Prof. Paulo Eduardo Aguiar Saraiva Câmara  
paducamara@gmail.com

**4. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

PPG Biologia de Algas Fungos e Plantas

**4.1 DISCIPLINA OBRIGATÓRIA OU ELETIVA**

Eletiva

**5. EMENTA**

Serão estudados os mais diversos aspectos da biologia da Divisão Bryophyta, tais como: Ciclo de vida, formas de reprodução, ecologia, conservação, utilidade, importância econômica e ecológica, padrões de distribuição, classificação, taxonomia, morfologia, filogenia, história evolutiva, chaves de identificação, técnicas de coleta e preservação, técnicas de campo e uso dos principais bancos de dados e literatura especializada.

**6. OBJETIVOS**

Levar ao aluno conhecimentos fundamentais da história natural e evolutiva do segundo maior grupo de plantas terrestres

**7. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

Consiste na especificação do conjunto das ações a serem desenvolvidas pelo professor e pelos alunos para definir a forma de desenvolvimento do conteúdo programático. A Metodologia empregada deverá estimular a participação efetiva dos alunos no desenvolvimento da disciplina, devendo ser apresentada pormenorizadamente, ou descrita genericamente, a critério do professor.

**Detalhar os itens abaixo:**

- Sistema de comunicação:** Será utilizada a plataforma TEAMS, por ser acessível a todos os alunos das IFES, sempre em aulas síncronas.
- Material didático específico:**  
Vanderpoorten, A. & Goffinet, B. 2009. Edição: 1ª INTRODUCTION TO BRYOPHYTES. Editora: Cambridge Press  
Goffinet, B. & Shaw, A.J. Edição: 2ª 2009 BRYOPHYTE BIOLOGY. Editora: Cambridge Press  
Gradstein, S.R., Churchill, S.P. & Salazar-Allen, N. 2002. Edição: 1ª GUIDE TO THE BRYOPHYTES OF TROPICAL AMERICA. Editora: New York Botanical Garden Press
- Identificação do controle de frequência das atividades:** Serão computadas a frequência do aluno na plataforma TEAMS

## 8. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Participação e realização das atividades propostas, questionários e seminários. Serão computadas a frequência do aluno na plataforma TEAMS

## 9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução, histórico
2. Classificação dos grandes grupos e filogenia
3. Ciclos de vida e biologia reprodutiva
4. Antóceros e hepáticas, morfologia e classificação
5. Musgos, morfologia e classificação
6. Briófitas Antárticas
7. Técnicas de coleta e preservação
8. Aspectos ecológicos e biologia da conservação
9. Usos e bioquímica

## 10. CRONOGRAMA

Aula	Data	CH	Conteúdo/Atividade
1	05/02	3h	Introdução, histórico (aula síncrona)
2	12/02	3h	Classificação dos grandes grupos e filogenia (aula síncrona)
3	19/02	4h	Ciclos de vida e biologia reprodutiva (aula síncrona)
4	04/03	3h	Antóceros e hepáticas, morfologia e classificação (aula síncrona)
5	11/03	3h	Musgos, morfologia e classificação (aula síncrona)
6	18/03	3h	Briófitas Antárticas (aula síncrona)
7	19- 24/03	4h	Atividade assíncrona (preparação de seminário)
8	25/03	3h	Técnicas de coleta e preservação/ Seminários I (aula síncrona)
9	01/04	3h	Aspectos ecológicos e biologia da conservação (aula síncrona)
10	02- 07/04	4h	Atividade assíncrona (preparação de seminário)
11	08/04	3h	Usos e bioquímica/ Seminários II (aula síncrona)
12	15/04	3h	Encerramento (aula síncrona)

## 11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A bibliografia básica consistirá de artigos científicos pesquisados pelos próprios discentes ao longo da disciplinas em portais de pesquisa como “Web of Science” e “Periódicos CAPES” através do VPN UFSC

## 12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTRAS REFERÊNCIAS

Vanderpoorten, A. & Goffinet, B. **2009**. Edição: 1ª INTRODUCTION TO BRYOPHYTES. Editora: Cambridge Press

Goffinet, B. & Shaw, A.J. Edição: 2ª 2009 BRYOPHYTE BIOLOGY. Editora: Cambridge Press

Gradstein, S.R., Churchill, S.P. & Salazar-Allen, N.. **2002**. Edição: 1ª GUIDE TO THE BRYOPHYTES OF TROPICAL AMERICA. Editora: New York Botanical Garden Press

Serão disponibilizadas as aulas em Power Point

## 13. LEGISLAÇÃO

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.