
 (em dólar)	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA DE FUNGOS, ALGAS E PLANTAS PLANO DE ENSINO	 FAP-UFSC
2020-1¹		

¹ Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA SEMANAIS		HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
FAP-XXXX	Tópicos especiais: Biologia e diversidade de Algas Número de vagas (mín/máx): 06 / 12 Aceita alunos externos? Sim	45	00	45

2. HORÁRIO

2 encontros semanais síncronos de 1 hora cada.

3. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Carlos Frederico D. Gurgel

4. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Programa de Pós-Graduação em Algas, Fungos e Plantas

4.1 DISCIPLINA OBRIGATÓRIA OU ELETIVA

Eletiva

5. EMENTA

Biologia, evolução, diversidade taxonômica, morfológica e biogeografia dos principais grupos de algas.

6. OBJETIVOS

Apresentar e ensinar a biologia básica, evolução, diversidade taxonômica, morfológica e biogeografia dos principais grupos de algas (micro e macroalgas), juntamente com a teoria por trás das técnicas de coleta, triagem, processamento, preservação e identificação taxonômica.

7. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Atividades Assíncronas:** aulas teóricas assíncronas (interativas e avaliativas) para apresentação de conteúdo básico no Moodle (~10 hrs): vídeo-aulas, questionários, vídeos interativos, quis gameficado.
- Atividades Síncronas: web conferências** (exemplo: Ellos, WebConf, BigBlueButom, Zoom) para tirar dúvidas, fazer discussões sobre temas específicos, apresentar mais ilustrações e exemplos não disponíveis nas aulas assíncronas; e **chats** disponíveis no sistema Moodle.
- Trabalhos individuais ou em dupla:** fazer um podcast, construção de tabela comparativa (wiki), participação no fórum de dúvidas e curiosidades
- Material didático específico:** PDF de artigos científicos (SciELO, Google Scholar OpenSource), livros digitalizados disponíveis na BU, aulas assíncronas, vídeos interativos via H5P.
- Identificação do controle de frequência das atividades:** participação nas webConferências, chats, e postagem das atividades no Moodle.

8. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será verificada a partir da média de notas obtidas em:

- Notas das atividades disponibilizadas nas ferramentas assíncronas: questionários online e perguntas integradas a vídeos via ferramentas H5P, Kahoot, Moodle, registro de participação no fórum.
- Entrega de Podcast sobre um artigo científico de algas.
- Criação de uma tabela comparativa entre os grandes grupos de algas

9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução as algas: definição, origem, diversidade e ciclos de vida.; Cyanophyta (algas azuis); Rhodophyta (algas vermelhas); Chlorophyta (algas verdes); Phaeophyceae (algas pardas); Bacillariophyta (diatomáceas); Dinophyta (dinoflagelados); Haptophyta (coccolitoforídeos); Euglenophyta; Chlorarachniophyta; Glaucophytas; Cryptophyta; Chrysophyta.

10. CRONOGRAMA

Semana	Data	CH	Conteúdo/Atividade
1	05/10	3 h	Aula síncrona (1.5): Introdução ao curso. Introdução às algas: definição, origem, diversidade. Disponibilização de todas as aulas assíncronas (interativas) no Moodle (~10 hrs) Disponibilização de todas as atividades avaliativas no Moodle: questionários, vídeos interativos, podcast (trabalho individual ou em dupla), construção em grupo de tabela comparativa, participação no fórum de dúvidas e curiosidades.
1	09/10	3h	Aula síncrona: Cyanophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
2	12/10	3h	Aula síncrona: Rhodophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
2	16/10	3h	Aula síncrona: Chlorophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
3	19/10	3h	Aula síncrona: Phaeophyceae (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
3	23/10	3h	Aula síncrona: Bacillariophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
4	26/10	3h	Aula síncrona: Dinophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
4	30/10	3h	Aula síncrona: Haptophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
5	02/11	3h	Aula síncrona: Euglenophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
5	06/11	3h	Aula síncrona: Chlorarachniophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
6	09/11	3h	Aula síncrona: Glaucophyta (1 hr), atividades assíncronas (2 hr), leitura (1 hr)
6	13/11	3h	Aula síncrona: Cryptophyta (1 hr), atividades assíncronas (2 hr), leitura (1 hr)
7	16/11	3h	Aula síncrona: Chrysophyta (1 hr), atividades assíncronas (2 hr), leitura (1 hr)
7	20/11	3h	Aula síncrona: Conclusão do curso, discussão final das atividades assíncronas (1 hr), Apresentação dos Podcasts (1 hr), exercícios gameificados (quiz via Kahoot) (1 hr).

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTRAS REFERÊNCIAS

- GRAHAM, L. E.; GRAHAM, J.M. & WILCOX, L. W. 2009. Algae. Prentice-Hall, Upper Saddle River. 616 p.
- LEE, R.E. 2008. Phycology. Cambridge Univ. Press, Cambridge. **(PDF do livro disponível no Moodle!)**
- RAVEN, P.H., EVERT, R.F. ; EICHHORN, S.E. Biologia Vegetal, 6.ed. Guanabara Koogan., 2001. 906 + PDF de artigos específicos serão disponibilizados no Moodle

10. LEGISLAÇÃO

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.