

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA DE FUNGOS, ALGAS E PLANTAS



PLANO DE ENSINO

2020-1¹

¹ Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA SEMANAIS		HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
FAP410033	Introdução à Etnobotânica	3	-	45

2. HORÁRIO

4as feiras, 09:00 às 12:00

3. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Natalia Hanazaki (natalia.hanazaki@ufsc.br)
Nivaldo Peroni (peronin@gmail.com)

4. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

PPGFAP e PPGECO

4.1 DISCIPLINA OBRIGATÓRIA OU ELETIVA

Eletiva

4.2. NÚMERO DE VAGAS

10. Aceita alunos especiais/matricula isolada

5. EMENTA

Introdução. Desenvolvimento histórico da Etnobotânica, abordagens teóricas. Populações tradicionais e conservação biológica. Etnotaxonomia e etnoclassificação. Ecologia histórica, manejo de paisagens. Manejo e domesticação de plantas. Métodos de coleta e análise de dados, delineamento de pesquisas em etnobotânica, metodologias qualitativas e quantitativas.

6. OBJETIVOS

Fornecer fundamentos teóricos e metodológicos da Etnobotânica para os alunos que irão desenvolver seus projetos na área e para demais alunos interessados no tema.

7. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Encontros síncronos e atividades assíncronas em ensino remoto, utilizando plataforma Moodle e webconferência. Aulas expositivas gravadas (vídeo-aulas), leitura e discussão de artigos, encontros online para debates e dúvidas, produção de portfólios. Orientação de estudos individuais sobre temas a serem apresentados na forma de seminários.

- a) **Sistema de comunicação:** Moodle, email, sistema conferenciaweb, zoom ou similar.
- b) **Material didático específico:** artigos, livros em pdf disponibilizados pelos docentes, websites e vídeos online. Esses materiais serão utilizados como materiais de apoio para os estudos. Vídeo-aulas gravadas serão disponibilizadas aos alunos.
- c) **Identificação do controle de frequência das atividades:** Participação em encontros síncronos e postagem das atividades solicitadas.

8. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será verificada a partir das notas obtidas em:

- a) Participação nos Fóruns
- b) Organização de portfólios
- c) Seminários

9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Definições e histórico da Etnobotânica. O contexto das populações tradicionais no Brasil e sua relação com conservação biológica. Ferramentas de coleta de dados e amostragem, desdobramentos de pesquisas em etnobotânica e áreas afins e articulações com extensão; pesquisa participativa. Fundamentos teóricos de etnotaxonomia e etnoclassificação; ecologia histórica, manejo de paisagens e sua relação com a domesticação de plantas. Discussões sobre temas atuais na literatura etnobotânica.

10. CRONOGRAMA (sujeito a ajustes)

Aula	Data	CH Total	S	Conteúdo/Atividade
1	2/9	4h	2	Apresentação da disciplina. Conceitos introdutórios
2	9/9	3h	1	Histórico da etnobotânica
3	16/9	4h	1	Populações tradicionais e acesso a conhecimentos tradicionais associados à biodiversidade
4	26/9	4h	1	Abordagens atuais em etnobotânica
5	30/9	4h	1	Ferramental: amostragem
6	7/10	4h	1	Ferramental: métodos de coleta de dados
7	14/10	4h	1	Ferramental: métodos participativos
8	21/10	3h	1	Enotaxonomia
9	28/10	3h	1	Ecologia histórica e Domesticação de plantas
10	4/11	3h	1	Ecologia histórica e Domesticação de paisagens
11	11/11	7h	3	Seminários
12	18/11	2h	2	Discussão e avaliação da disciplina

S - tempo da atividade na forma síncrona

11. BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL

Serão artigos sobre Etnobotânica acessados via portal Periódicos CAPES

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTRAS REFERÊNCIAS

- Albuquerque, U.P., Lucena, R.F.P., Cunha, L.V.F.C. (Org.). 2010. Métodos e técnicas na pesquisa etnobiológica e etnoecológica. 3 ed. Recife: Nupeea
- Alexiades, M. N. 1996. Selected guidelines for ethnobotanical research: a methods manual. New York: New York Botanical Garden.
- Anderson, E.N. et al. (orgs.) Ethnobiology. New Jersey: Wiley-Blackwell.
- Bernard, H. R. 1995. Research methods in anthropology: qualitative and quantitative approaches. 2nd ed. Walnut Creek: Altamira press
- Cunningham, A. B. 2001. Applied ethnobotany. London: Earthscan.
- de Boef, W. S., Thijssen, M. H. 2007. Participatory tools working with crops, varieties and seeds. Wageningen: Wageningen International.
- Moran, E. F. 1990. Ecologia Humana das Populações da Amazônia. Petrópolis: Vozes (caps. II e III)

13. LEGISLAÇÃO

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.