

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA DE FUNGOS, ALGAS E PLANTAS PLANO DE ENSINO	
2020-1¹		

¹ Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA SEMANAIS		HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
FAP410056	Biologia de Fungos, Algas e Plantas Número de vagas: 4 a 30	variadas (ver cronograma)	-	45

2. HORÁRIO

De 31/08 a 09/10. Encontros síncronos em 31/08 das 13h30 às 15h10 e em 09/10, das 13h30 às 14h20.

3. PROFESSORES MINISTRANTES

Maria Alice Neves – maliceneves@gmail.com

Mayara Krasinski Caddah – mayara.caddah@gmail.com

Paulo Tamaso Mito – paumioto@hotmail.com

4. CURSOS PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

PPGFAP

4.1 DISCIPLINA OBRIGATÓRIA OU ELETIVA

Obrigatória para o mestrado

5. EMENTA

Tópicos básicos e avançados sobre a biologia de fungos, algas e plantas.

6. OBJETIVOS

- Fornecer aos alunos conceitos básicos sobre a biologia de fungos, algas e plantas.
- Estimular nos alunos a curiosidade e a capacidade de buscar informações científicas sobre os temas escolhidos.
- Desenvolver a didática e capacidade de trabalho em equipe nos alunos.
- Estimular o senso crítico dos alunos, através da avaliação de materiais produzidos por outros grupos.

7. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A turma será dividida em 4 grupos. Cada grupo será responsável por um tema. Cada tema envolve um único aspecto, mas os três grupos de organismos (fungos, algas e plantas). Cada grupo de alunos será responsável por compilar textos e outros materiais de referência sobre o seu tema, que serão compartilhados com todos os outros estudantes da disciplina. A cada semana, um tema será debatido pelo fórum, que é moderado por alguns alunos dos outros grupos. Ao final, cada grupo apresentará um vídeo (+- 20 min) sobre o seu tema, com linguagem e layout direcionado ao público leigo (vídeo de divulgação científica) baseado nas referências compiladas e nos debates do fórum. Os vídeos serão debatidos por todos.

- a) **Sistema de comunicação:** Google Meet para conferências síncronas (que serão gravadas e disponibilizadas); Moodle para fóruns assíncronos, Youtube para postagem dos vídeos.

- b) **Material didático específico:** artigos científicos, canais do youtube, blogs e redes sociais.
- c) **Identificação do controle de frequência das atividades:** A participação nos fóruns de discussão será considerada para o cálculo de frequência.

8. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será verificada a partir da média de notas obtidas em:

- a) Participação nos fóruns de discussão dos temas
- b) Entrega do vídeo
- c) Participação na avaliação dos vídeos.

Os seguintes itens serão considerados para constituição da nota individual na **participação dos fóruns:**

- a) Traz novidade ao debate;
- b) Traz relato de experiência;
- c) Levanta pergunta que não foi levantada anteriormente;
- d) Faz críticas construtivas sobre a(s) referência(s) e o tema;
- e) Moderador mostra proatividade (sugere perguntas, faz sugestões, rebater comentários, mantém a discussão ativa e dinâmica);
- f) Utiliza gramática correta;
- g) Apresenta clareza na expressão das ideias;
- h) Outros.

Os seguintes itens serão considerados para constituição da nota do grupo na **apresentação do vídeo:**

- a) Traz informações corretas;
- b) Traz informações atualizadas;
- c) Respeita o tempo estipulado;
- d) Apresenta linguagem e layout compatível com vídeos de divulgação científica;
- e) Apresenta clareza na expressão das ideias;
- f) Utilizar gramática correta;
- g) Avaliação dos colegas;
- h) Outros.

Os seguintes itens serão considerados para constituição da nota individual na participação **da avaliação dos vídeos:**

- a) Faz críticas construtivas sobre a(s) referência(s) e o vídeo;
- b) Faz sugestões de melhoria;
- c) Avalia o vídeo com nota de 0 a 10.

9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Leitura e discussões sobre assuntos teóricos e aplicados relacionados à biologia de fungos, algas e plantas.

10. CRONOGRAMA

Semana	Data	CH	Conteúdo/Atividade
1	31/08	2	Encontro síncrono no Google Meet: Introdução à disciplina e apresentação dos temas.
2	01/09 a 07/09	10	Escolha dos artigos-base para os seminários
3	14/09 e 15/09	6	Atividade remota: Preparação do vídeo. Fórum assíncrono no Moodle: Tema 1
4	17/09 e 18/09	6	Preparação do vídeo. Fórum assíncrono no Moodle: Tema 2
5	21/09 e 22/09	6	Preparação do vídeo. Fórum assíncrono no Moodle: Tema 3
6	24/09 e 25/09	6	Preparação do vídeo. Fórum assíncrono no Moodle: Tema 4

7	28/09 a 06/10	6	Atividade remota: Finalização dos vídeo e entrega dos vídeos
8	07/10 a 08/10	2	Fórum assíncrono no Moodle: Avaliação dos vídeos.
9	09/10	1	Encontro síncrono no Google Meet: avaliação da disciplina.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Artigos científico clássicos e atuais sobre Biologia de fungos, algas e plantas.

12. OUTRAS REFERÊNCIAS

CrashCourse Youtube (<https://www.youtube.com/user/crashcourse>)

NutritionFacts (<https://www.youtube.com/user/NutritionFactsOrg>)

Cornell Mycology (<https://www.youtube.com/channel/UCLW2qGoZRiYrSlpzFil0oaQ>)

13. LEGISLAÇÃO

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.