



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA DE FUNGOS, ALGAS E PLANTAS



PLANO DE ENSINO

2021-1¹

¹ Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA SEMANAIS		HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
FAP410056	Biologia de Fungos, Algas e Plantas Número de vagas: 4 a 30	variadas (ver cronograma)	-	45

2. HORÁRIO

De 17/05 a 18/06. Encontros síncronos em **17/05 e em 25/06 (os horários serão combinados com os alunos)**

3. PROFESSORES MINISTRANTES

Maria Alice Neves – maliceneves@gmail.com

Mayara Krasinski Caddah – mayara.caddah@gmail.com

Paulo Tamasso Miotto – paumioto@hotmail.com

4. CURSOS PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

PPGFAP

4.1 DISCIPLINA OBRIGATÓRIA OU ELETIVA

Obrigatória para o mestrado

5. EMENTA

Tópicos básicos e avançados sobre a biologia de fungos, algas e plantas.

6. OBJETIVOS

- Fornecer aos alunos conceitos básicos sobre a biologia de fungos, algas e plantas.
- Estimular nos alunos a curiosidade e a capacidade de buscar informações científicas sobre os temas escolhidos.
- Desenvolver a didática e capacidade de trabalho em equipe nos alunos.
- Estimular o senso crítico dos alunos, através da avaliação de materiais produzidos por outros grupos.

7. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A turma será dividida em grupos. Cada grupo será responsável por um tema. Cada tema envolve um único aspecto, mas os três grupos de organismos (fungos, algas e plantas). Cada grupo de alunos será responsável por compilar textos e outros materiais de referência sobre o seu tema, que serão compartilhados com todos os outros estudantes da disciplina. A cada semana, um tema será debatido pelo fórum, que é moderado por alguns alunos dos outros grupos. Ao final, cada grupo apresentará um vídeo (+- 20 min) sobre o seu tema, com linguagem e layout direcionado ao público leigo (vídeo de divulgação científica) baseado nas referências compiladas e nos debates do fórum. Os vídeos serão debatidos por todos.

Sistema de comunicação: Google Meet para conferências síncronas (que serão gravadas e disponibilizadas); Moodle para fóruns assíncronos, Youtube para postagem dos vídeos.

Material didático específico: artigos científicos, canais do youtube, blogs e redes sociais.

Identificação do controle de frequência das atividades: A participação nos fóruns de discussão será considerada para cálculo de frequência.

8. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será verificada a partir da média de notas obtidas em:

Participação nos fóruns de discussão dos temas

Entrega do vídeo

Participação na avaliação dos vídeos.

Os seguintes itens serão considerados para constituição da nota individual na **participação dos fóruns:**

Traz novidade ao debate;

Traz relato de experiência;

Levanta pergunta que não foi levantada anteriormente;

Faz críticas construtivas sobre a(s) referência(s) e o tema;

Moderador mostra proatividade (sugere perguntas, faz sugestões, rebater comentários, mantém a discussão ativa e dinâmica);

Utiliza gramática correta;

Apresenta clareza na expressão das ideias;

Outros.

A nota do vídeo será dada pelos integrantes dos outros grupos. Os seguintes itens serão considerados para constituição da nota do grupo na **apresentação do vídeo:**

Traz informações corretas;

Traz informações atualizadas;

Respeita o tempo estipulado;

Apresenta linguagem e layout compatível com vídeos de divulgação científica;

Apresenta clareza na expressão das ideias;

Utilizar gramática correta;

Outros.

Os seguintes itens serão considerados para constituição da nota individual na participação **da avaliação dos vídeos:**

Faz críticas construtivas sobre a(s) referência(s) e o vídeo;

Faz sugestões de melhoria;

Avalia o vídeo com nota de 0 a 10.

9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Leitura e discussões sobre assuntos teóricos e aplicados relacionados à biologia de fungos, algas e plantas.

10. CRONOGRAMA

Semana	Data	CH	Conteúdo/Atividade
1	17/05	2	Encontro síncrono no Google Meet: Introdução à disciplina e apresentação dos temas.
2	17/05 a 24/05	10	Escolha dos artigos-base para os seminários
3	31/05 e 01/06	6	Atividade remota: Preparação do vídeo. Fórum assíncrono no Moodle: Tema 1
4	02/06 e 03/06	6	Preparação do vídeo. Fórum assíncrono no Moodle: Tema 2
5	07/06 e 08/06	6	Preparação do vídeo. Fórum assíncrono no Moodle: Tema 3
6	09/06 e 10/06	6	Preparação do vídeo. Fórum assíncrono no Moodle: Tema 4

7	11/06 a 22/06	6	Atividade remota: Finalização dos vídeo e entrega dos vídeos
8	22/06 a 24/06	2	Fórum assíncrono no Moodle: Avaliação dos vídeos.
9	25/06	1	Encontro síncrono no Google Meet: avaliação da disciplina.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Artigos científico clássicos e atuais sobre Biologia de fungos, algas e plantas.

12. OUTRAS REFERÊNCIAS

CrashCourse Youtube (<https://www.youtube.com/user/crashcourse>)

NutritionFacts (<https://www.youtube.com/user/NutritionFactsOrg>)

Cornell Mycology (<https://www.youtube.com/channel/UCLW2qGoZRiYrSlpzFiI0oaQ>)

13. LEGISLAÇÃO

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.