
	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA DE FUNGOS, ALGAS E PLANTAS PLANO DE ENSINO	
2021-1¹		

¹ Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020.

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	HORAS-AULA SEMANAIS		Créditos
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
FAP410054	Algas: evolução, diversidade e biogeografia Número de vagas (mín/máx): 04 / 12 Aceita alunos externos? Sim	45	00	03

2. HORÁRIO

2 encontros semanais síncronos de 1 hora cada.

3. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Carlos Frederico D. Gurgel

4. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Programa de Pós-Graduação em Algas, Fungos e Plantas

4.1 DISCIPLINA OBRIGATÓRIA OU ELETIVA

Eletiva

5. EMENTA

Biologia, evolução, diversidade taxonômica, morfológica e biogeografia dos principais grupos de algas.

6. OBJETIVOS

Apresentar e ensinar a biologia básica, evolução, diversidade taxonômica, morfológica e biogeografia dos principais grupos de algas (micro e macroalgas), juntamente com a teoria por trás das técnicas de coleta, triagem, processamento, preservação e identificação taxonômica.

7. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Atividades Assíncronas: aulas teóricas assíncronas (interativas e avaliativas) para apresentação de conteúdo básico no Moodle (~10 hrs): vídeo-aulas, questionários, vídeos interativos, quiz gamificado.

Atividades Síncronas: **web conferências** (exemplo: Zoom, Google Meet, WebConf, BigBlueButom) para tirar dúvidas, fazer discussões sobre temas específicos, apresentar mais ilustrações e exemplos não disponíveis nas aulas assíncronas; e **chats** disponíveis no sistema Moodle.

Trabalhos individuais ou em dupla: fazer um podcast, construção de tabela comparativa (wiki), participação no fórum de dúvidas e curiosidades

Material didático específico: PDF de artigos científicos (SciELO, Google Scholar OpenSource), livros digitalizados disponíveis na BU, aulas assíncronas, vídeos interativos via H5P.

Identificação do controle de frequência das atividades: participação nas webConferencias, chats, e postagem das atividades no Moodle.

8. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina será verificada a partir da média de notas obtidas em:

Notas das atividades disponibilizadas nas ferramentas assíncronas: questionários online e perguntas integradas a vídeos via ferramentas H5P, Kahoot, Moodle, registro de participação no fórum.

Entrega de Podcast sobre um artigo científico de algas.

Criação de uma tabela comparativa entre os grandes grupos de algas

9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução as algas: definição, origem, diversidade e ciclos de vida.; Cyanophyta (algas azuis); Rhodophyta (algas vermelhas); Chlorophyta (algas verdes); Phaeophyceae (algas pardas); Bacillariophyta (diatomáceas); Dinophyta (dinoflagelados); Haptophyta (coccolitoforídeos); Euglenophyta; Chlorarachniophyta; Glaucophytas; Cryptophyta; Chrysophyta.

10. CRONOGRAMA*

Aulas síncronas terças-feiras e quintas-feiras, das 11:00 às 12:00 hrs.

Semana	Datas	CH	Conteúdo/Atividade
1	11/05	3 h	Aula síncrona (1.5): Introdução ao curso. Introdução às algas: definição, origem, diversidade. Disponibilização de todas as aulas assíncronas (interativas) no Moodle (~10 hrs) Disponibilização de todas as atividades avaliativas no Moodle: questionários, vídeos interativos, podcast (trabalho individual ou em dupla), construção em grupo de tabela comparativa, participação no fórum de dúvidas e curiosidades.
1	13/05	3h	Aula síncrona: Cyanophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
2	18/05	3h	Aula síncrona: Rhodophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
2	20/05	3h	Aula síncrona: Chlorophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
3	25/05	3h	Aula síncrona: Phaeophyceae (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
3	27/05	3h	Aula síncrona: Bacillariophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
4	01/06	3h	Aula síncrona: Dinophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
4	03/06	3h	Aula síncrona: Haptophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
5	08/06	3h	Aula síncrona: Euglenophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
5	10/06	3h	Aula síncrona: Chlorarachniophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
6	15/06	3h	Aula síncrona: Glaucophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
6	17/06	3h	Aula síncrona: Cryptophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
7	22/06	3h	Aula síncrona: Chrysophyta (1 hr), atividades assíncronas (1 hr), leitura (1 hr)
7	24/06	3h	Aula síncrona: Conclusão do curso, discussão final das atividades assíncronas (1 hr), Apresentação dos Podcasts (1 hr), exercícios gamificados (quiz via Kahoot) (1 hr).

* O restante da carga-horária da disciplina será alocada para realização das tarefas propostas.

11. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

A bibliografia básica consistirá de artigos científicos pesquisados pelos próprios discentes ao longo da disciplina em portais de pesquisa como “Web of Science” e “Periódicos CAPES” através do VPN UFSC.

12. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E OUTRAS REFERÊNCIAS

GRAHAM, L. E.; GRAHAM, J.M. & WILCOX, L. W. 2009. **Algae**. Prentice-Hall, Upper Saddle River. 616 p.
LEE, R.E. 2008. **Phycology**. Cambridge Univ. Press, Cambridge. **(PDF do livro disponível no Moodle!)**
RAVEN, P.H., EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. **Biologia Vegetal**, 6.ed. Guanabara Koogan., 2001. 906
+ PDF de artigos específicos serão disponibilizados no Moodle

10. LEGISLAÇÃO

Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui contrafação – violação de direitos autorais – conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais.